

Základní škola Kvasice
Husova 642, 768 21 Kvasice



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

(Minimální preventivní plán)

2018/2019

1. ÚVOD

Jelikož se v několika předcházejících letech ve škole neobjevil žádný přestupek týkající se návykových látek, rozhodli jsme se v letošním školním roce zaměřit na prevenci dvou důležitých oblastí – na bezpečnost v dopravě a posílení osobního bezpečí. I nadále budeme podporovat bezpečné a pohodové školní prostředí, rozvíjet dobré vztahy mezi žáky i učiteli a spolu – pracovat s rodiči i širokou veřejností. Prioritou pro nás zůstává posilování pozitivních vztahů ve třídách, důsledné dodržování školních pravidel a výchova k zodpovědnému chování ve společnosti.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZŠ Kvasice patří mezi úplné základní školy a sídlí ve Zlínském kraji. Je spádová pro 7 okolních obcí. Region nepatří mezi rizikové oblasti, přesto se v obci občas vyskytnou rizikové jevy jako požívání alkoholu na veřejnosti, vandalismus či výtržnictví.

Počet žáků v letošním školním roce činí 225, navštěvují celkem 11 tříd. Vícepočetné třídy se nacházejí na 1. stupni.

Zřizovatelem školy je obec Kvasice, funkci ředitele zastává třetím rokem Mgr. František Látal, Ph.D. Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Michaela Dostálová, která je zároveň zástupkyní ředitele školy.

Vzdělání probíhá v budově s kapacitou 500 žáků, takže disponujeme dostatečnými prostory pro zřízení odborných učeben. Ke sportovnímu vyžití slouží dvě prostorné tělocvičny a rozlehlé venkovní prostory s novým hřištěm na malou kopanou a tenis, které lze využívat i mimo vyučování. Menším dětem je k dispozici ohraničené pískoviště. Součástí areálu je i hřiště na plážový volejbal. V budově školy má vyhrazené prostory i ZUŠ, kterou žáci navštěvují po skončení vyučování.

3. CÍLE

DLOUHODOBÉ

- posilování zodpovědnosti žáků za jejich rozhodnutí
- spolupráce mezi třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence ohledně vzniku a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy
- zvyšování informovanosti učitelů a žáků v dané problematice – odborná školení, odborná literatura.
- posilování pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli
- vedení k toleranci a multikulturismu
- podporovat zdravý životní styl
- vytvářet otevřená partnerství s rodiči

STŘEDNĚDOBÉ

- provádět diagnostiku třídních kolektivů
- spolupracovat s institucemi – PPP, SVP, Policií ČR aj.
- nácvik sociálních dovedností (sebepoznání, vzájemné poznávání, schopnost empatie, řešení konfliktů aj.)
- realizovat preventivní aktivity rizikového chování
- zachovávat jednotnost v udělování trestů (v souladu se školním řádem)

KRÁTKODOBÉ

- provádět řešení problémů ve třídě
- nabízet dostatek volnočasových aktivit a zájmových kroužků (efektivní využití volného času)
- zapojovat se do akcí pořádaných školou
- účastnit se sportovních, výtvarných a vědomostních soutěží
- úspěchy žáků zveřejňovat ve školním rozhlase, na webu školy, v tisku
- vést rodiče k otevřené komunikaci a zapojování do školních aktivit

4. PREVENTIVNÍ TÉMATA

1. STUPEŇ

Na prvním stupni jsou zařazována témata zaměřená na prevenci rizikového chování úměrně věku dětí v předmětech: prvouka, přírodověda, tělesná výchova i jiných naukových předmětech. Jedná se především o ochranu zdraví, osobní bezpečí, bezpečnost silničního provozu, škodlivost požívání návykových látek – alkohol, kouření, bezpečný internet, šikana, vandalismus aj.

Naplňování plánovaných akcí zvládneme buď vlastními silami, nebo ve spolu-práci s odbornými institucemi dle roční nabídky.

2. STUPEŇ

Na druhém stupni se témata prevence rizikového chování prolínají do všech předmětů. Největší podíl však mají předměty přírodovědné – přírodopis, chemie a výchovy – VKO a VKZ. Zaměřujeme se na všechny oblasti od zdravého životního stylu, prevenci adrenalinových sportů, kyberšikany, zneužívání veškerých návykových látek, různé typy závislostí až po rasismus, xenofobii či rizikové sexuální chování.

I zde působíme vlastními silami, exkurzemi a spoluprací s různými odbornými institucemi.

PLÁNOVANÉ AKCE ŠKOLY

- besedy s Policií ČR
- Na kole dětem – beseda pana Zimovčáka + charitativní záměr
- Halloween ve škole
- Mikuláš ve škole
- sportovní soutěže
- návštěvy kulturních akcí dle nabídky
- rozloučení se starým rokem před školou
- celoškolní projekt k 100. výročí založení republiky
- vědomostní soutěže
- lyžařský výcvik 7. třída
- zahraniční zájezdy – Osvětim, Vánoční Vídeň, Anglie
- školní výlety a exkurze
- zájezd do Ostravy pro nejlepší sběrače papíru
- oslavy Dne dětí
- ostatní akce podle nabídky a stávající situace
- plavecký výcvik 3. a 4. třída

5. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI

Spolupráce s odbornými institucemi zůstává stejná jako v předchozích letech. Během školního roku spolupracujeme především s:

- Policií ČR
- PPP v Kroměříži
- OSPODEM Kroměříž
- SVP v Kroměříži
- praktickými lékaři
- odbornými a neziskovými organizacemi aj.

MPP zpracovala Mgr. Věra Janoščíková, školní metodik prevence.

MPP je dostupný na webových stránkách školy a ve sborovně školy.

MPP schválen dne: 19. 11. 2018

Přílohy: Postup školy při řešení rizikového chování žáků a při řešení šikany.

Postup školy při řešení rizikového chování žáků

Zpracováno podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010 – 28.

Postup školy při výskytu nebo užití alkoholu ve škole

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat.

Školním řádem škola stanovuje zákaz užívání alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování i na všech akcích školou pořádaných.

Podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let může být trestným činem nebo přestupkem.

Konzumace alkoholu ve škole

V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat. Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.

V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.

Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: O události sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.

V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností vyžadovat pomoc.

Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.

Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

V případě uživatelova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit opatření stanovené školním řádem. Za rizikové a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.

V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem, jako je uvedeno od bodu 3. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.

Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Nález alkoholu ve škole

1. V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy alkohol**, postupují takto:
 - a. Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
 - b. O nález ihned uvědomí vedení školy.
 - c. Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
 - d. Zpracují stručný záznam o události.
2. V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka alkohol**, postupují takto:
 - . Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
 - a. O nález ihned uvědomí vedení školy.
 - b. O nález sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupkyně. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.
 - c. O nález vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.
 - d. V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

Postup školy při výskytu a konzumaci tabákových výrobků ve škole

Ve vnitřních i vnějších prostorách všech typů škol je zakázáno kouřit. Kouřit zde nesmějí žádné osoby a není možné ani zřizovat kuřárny nebo místa pro kouření vyhrazená.

Prostory školy jsou označeny viditelným textem doplněným grafickou značkou zákazu kouření. Takto jsou označeny vnitřní i vnější prostory.

Školním řádem je kouření v prostorách školy zakázáno a stanovena opatření za jejich porušování.

Konzumace tabákových výrobků ve škole

V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který založí školní metodik prevence do své agendy.

V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.

V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce nebo jiných subjektů vyžadovat pomoc.

Z konzumace tabákových výrobků ve škole budou vyvozená opatření stanovená školním řádem.

Postup školy při výskytu, užití nebo distribuci návykových látek

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek (dále jen NL), a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

Školním řádem škola stanovuje zákaz užívání NL a jejich distribuci a přechovávání. Současně stanovuje zákaz vstupu do školy pod jejich vlivem. Školním řádem stanovuje rovněž tyto sankce za porušení zákazu: napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy. Porušení zákazu bude vždy projednáváno na pedagogické radě za účelem hodnocení klasifikace chování žáka.

Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a držení NL a jedů podle § 283 až 287 trestního zákona a spáchání nebo dokončení takového trestného činu nepřekazí, se sám vystavuje trestnímu stíhání. Překazit takový čin lze tím, že ho včas oznámí orgánům Policie ČR nebo státnímu zástupci.

Konzumace NL ve škole

V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci NL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat. O události se sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka. Tento zápis založí školní metodik prevence a vyrozumí vedení školy.

Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.

V případě, kdy je žák pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.

Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.

V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

V případě, že žák není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.

Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval NL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy). Zákonný zástupce má právo se písemně vyjádřit k této skutečnosti a postupu školy.

Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

Z konzumace NL ve škole je třeba vyvodit opatření stanovená školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. **Distribuce je trestným činem, užívání NL je porušením školního řádu.**

Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za rizikové a protiprávní jednání.

V případě podezření na intoxikaci žáka může ve výjimečných indikovaných případech pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost NL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce, resp. žáka staršího 18 let s orientačním testováním žáka na přítomnost NL. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem jako je uvedeno od bodu 3. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.

Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem NL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Distribuce NL ve škole

Distribuce NL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.

Přechovávání NL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přeštek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci NL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.

Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.

Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsaným níže.

Nález NL ve škole

A. V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- I. Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- II. O nález ihned uvědomí vedení školy spolu s písemným záznamem
- III. O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- IV. V případě časové překážky na straně Policie se doporučuje za přítomnosti dalšího pedagogického pracovníka vložit látku rukavicemi do obálky, napsat datum, čas a místo nálezů.
- V. Obálku přelepit, opatřit razítkem školy, podpisem a uložit do školního trezoru. Následně předat Policii.

B. V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- I. Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- II. O nález ihned uvědomí vedení školy.
- III. O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.
- IV. O nález sepíší pracovníci školy stručný zápis s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena a s uvedením data, místa a času nálezů a jména žáka. Pokud žák odmítá zápis podepsat, uvede pracovník školy tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy nebo její zástupkyně.
- V. V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

C. V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že některý z žáků má nějakou NL u sebe, postupují takto:

Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu, respektive provinění v případě nezletilých osob, nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.

- I. Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkontaktují s ní další postup a informují zákonného zástupce nezletilého žáka.
- II. Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Postup při řešení záškoláctví

Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem a to takto:

1. Zákonný zástupce žáka je povinen omluvit nepřítomnost svého dítěte ve vyučování nejpozději do 3 dnů od začátku nemoci.
2. V případě častých absencí může třídní učitel vyžadovat potvrzení lékaře.
3. V případě předem známé absence je žák povinen tuto skutečnost sdělit svému třídnímu učiteli.

Postup při neomluvené absenci

1. O neomluvené či zvýšené absenci informuje třídní učitel školního metodika prevence nebo výchovného poradce.
2. Neomluvenou absenci do součtu 10 hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru, na který je zákonný zástupce žáka pozván doporučeným dopisem. Třídní učitel projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem.
3. Seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem žáka. Zákonný zástupce žáka zápis podepíše a obdrží kopii zápisu.
4. Při počtu neomluvených hodin nad 10 svolá ředitel školy výchovnou komisi, které se účastní ředitelka školy, zákonný zástupce žáka, třídní učitel a výchovný poradce či metodik prevence. Pozvání zákonných zástupců žáka na jednání se provádí doporučeným dopisem. O průběhu jednání se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší.
5. V případě, že neomluvená absence žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy bezodkladně pošle oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu. Tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy.

Krizový plán proti šikaně

Účelem tohoto krizového plánu je eliminovat či minimalizovat škody v případě, že k šikaně skutečně dojde. Tento plán stanovuje kompetence jednotlivých osob a způsoby řešení situací týkajících se šikany.

Ze zákona vyplývá každému pedagogickému pracovníkovi školy povinnost šikanování mezi žáky předcházet, jeho projevy neprodleně řešit a každé jeho oběti poskytnout neprodleně pomoc. Pokud rodiče, či případní svědci informují školu o podezření nebo již o prokazatelných projevech šikany, je za odborné vyšetření odpovědný ředitel školy. Při vyšetřování a nápravě šikanování je třeba spolupráce zástupce vedení školy, školního metodika prevence, výchovného poradce, třídního učitele a zákonných zástupců jak oběti, tak agresora.

Rozlišujeme 2 základní stadia šikanování: počáteční šikanu a pokročilou šikanu. Účinné a bezpečné vyšetření vychází z kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikanování.

A. *Postup v případě zjištění šikany v počátečním stadiu:*

- I. Rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili + s oběťmi.
- II. Nalezení vhodných svědků.
- III. Individuální, popř. konfrontační rozhovory se svědky (ne konfrontace agresora s obětí).
- IV. Zajištění ochrany oběti.
- V. Rozhovor s agresorem, popř. konfrontace mezi agresory.
- VI. Informovat zákonné zástupce zúčastněných – oběti i agresora. Je třeba zvolit taktní přístup a zachování důvěrnosti informací.

B. *Postup v případě zjištění šikany v pokročilém stadiu:*

- I. Bezprostřední záchrana oběti.
- II. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
- III. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- IV. Pokračující pomoc a podpora oběti.
- V. Při tomto závažném šikanování ředitel školy bez zbytečného odkladu podá oznámení na policii ČR a orgánu sociálně právní ochraně dítěte.
- VI. Vlastní vyšetřování – postup viz A. Při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách je nutné další postup koordinovat s dalšími institucemi, zejména s PPP, SVP, orgánem sociálně právní ochrany dítěte a Policií ČR. V mimořádných případech ředitel školy doporučí rodičům agresora, aby umístili dítě do pobytového oddělení SVP, případně diagnostického ústavu a podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte na práci s rodinou. V obou případech se dále doporučuje pracovat s agresorem a v případě potřeby mu zprostředkovat příslušnou péči odborných institucí. Pro potrestání agresorů se využívají i běžná výchovná opatření – napomenutí a důtka TU, důtka ředitele, snížená známka z chování, převedení do jiné třídy.

V Kvasicích dne 22. 10. 2018