

Dlouhodobý koncepční záměr

ZŠ Kvasice na období 2025-2030

Naše základní škola stojí před novou etapou svého rozvoje, ve které usilujeme o zajištění moderního a podnětného vzdělávacího prostředí pro všechny žáky. Cílem tohoto dlouhodobého koncepčního záměru na období 2025-2030 je nejenom reagovat na výzvy současnosti, ale také předjímat potřeby budoucích generací, aby každý žák mohl rozvíjet svou osobnost, uměl efektivně využívat moderní technologie, včetně práce s umělou inteligencí, byl schopen samostatně, kriticky, myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a morálními hodnotami.

Tento záměr je vytvořen pro specifické potřeby ZŠ Kvasice, vychází z vyhodnocení Dlouhodobého koncepčního záměru ZŠ Kvasice na období 2020-2025, SWOT analýzy zaměstnanců školy, požadavků zřizovatele školy, specifík školy v rámci obce Kvasice, reflektuje Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji 2024-2028, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v ČR 2023-2027, Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ a změny v Rámcových vzdělávacích programech pro základní vzdělávání.

Počty obyvatel ve spádových obcích

	rok 2012	rok 2016	rok 2020	rok 2024
Kvasice	2265	2222	2232	2201
Nová Dědina	425	415	432	432
Karolín	241	253	251	257
Vrbka	200	199	194	193
Sulimov	170	149	154	150
Střížovice	262	267	255	249
celkem	3563	3505	3518	3482

Vývoj počtu žáků ZŠ Kvasice

šk. rok	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
počet žáků	234	218	229	222	222	223	222	231	235	238	235

V následujících letech bude ZŠ Kvasice čelit výzvám spojeným s demografickým vývojem regionu. Prognózy Českého statistického úřadu naznačují setrvalý pokles počtu obyvatel ve Zlínském kraji, a zároveň i snižující se počet nově narozených dětí. Tyto trendy mohou mít přímý dopad na snížení počtu žáků na ZŠ Kvasice v období 2025-2030.

Přestože se vývoj počtu žáků v uplynulém desetiletí držel na stabilní úrovni, bez výrazných výkyvů, klesající počty dětí v mateřských školách v Kvasicích i okolních spádových obcích naznačují možný budoucí pokles i v základní škole. Proto je cílem školy těmto změnám aktivně čelit a vytvořit atraktivní prostředí pro nové žáky i jejich rodiny.

SWOT analýza

(zohledňující výstupy a zpětnou vazbu od pedagogických zaměstnanců ZŠ Kvasice, koncepční dokumenty a Strategii 2030+)

S – Silné stránky

- Kvalitní a stabilní pedagogický sbor – většina učitelů aprobovaných, pozitivní vztahy mezi kolegy, vysoká odbornost a loajalita ke škole.
- Dobré materiální a technické zázemí – odborné učebny, interaktivní tabule, dobře vybavené kabinety, moderní sportovní areál.
- Pozitivní klima ve škole – otevřená komunikace, vstřícnost vedení, silná kolegiálnost, důvěra mezi zaměstnanci.
- Podpora profesního rozvoje – účast v projektech Šablony a DVPP.
- Individuální přístup k žákům – důraz na potřeby jednotlivců, zkušenosti s inkluzí, asistenti pedagoga, školní psycholog, metodik prevence a výchovný poradce.
- Zapojení do komunitního života – spolupráce s obcí, školní akce pro veřejnost, silná vazba žáků ke škole.

W – Slabé stránky

- Věková struktura pedagogických i nepedagogických zaměstnanců – absence nastupující generace, hrozící výpadek zaměstnanců v případě odchodů do důchodu.
- Nízký počet mužů v pedagogickém sboru.
- Administrativní zátěž – množství papírování, vedení dokumentace a duplicitních výkazů snižuje prostor pro výuku a inovace.
- Technické nedostatky v budově – zastaralé rozvody, střecha, elektřina, osvětlení, absence klimatizace ve třídách.

O – Příležitosti

- Strategie 2030+ – důraz na rozvoj gramotností, kompetencí, digitální vzdělávání, individualizaci výuky a rovný přístup.
- Digitalizace školství a nové technologie – rozšíření výuky informatiky, robotiky a programování.
- Projektové financování a podpora z MAS/IROP/Šablony – příležitost získat prostředky na rekonstrukce, vybavení i metodickou podporu.
- Rozvoj mezinárodních aktivit – možnost zapojení do projektů Erasmus+ a vzdělávacích stáží pro pedagogy i žáky.
- Zvýšený zájem rodičů z nespádových obcí – příležitost k růstu žákovské základny a budování dobrého jména školy v regionu.
- Výstavba nových bytů/domů v obci a spádových obcích.

T – Hrozby

- Demografický pokles v regionu – dlouhodobé riziko úbytku žáků v důsledku stárnutí populace.
- Nedostatek kvalifikovaných učitelů – obtížné hledání odborníků např. na informatiku, druhý cizí jazyk či na specializované pozice, např. školní psycholog.
- Finanční nejistota samospráv – závislost na obecních rozpočtech.
- Přetížení pedagogů a syndrom vyhoření – nevyvážené rozdělení úkolů, dlouhodobý stres a nedostatek času na přípravu.
- Rychle se měnící požadavky na školství – tlak na adaptaci bez dostatečné systémové podpory, vysoké nároky na školy, vedení školy a učitele.
- Rostoucí agresivita ve společnosti.

Strategické směry a cíle školy 2025–2030:

Otevřenost vůči rodičům i mimo spádové území ZŠ Kvasice

ZŠ Kvasice bude i nadále vytvářet podmínky pro přijetí dětí z okolních nespádových obcí (např. Lubná, Trávník, Tlumačov, Bělov aj.). Škola chce být přirozeným centrem vzdělávání pro širší oblast, a proto bude nadále rozvíjet:

- spolupráci s okolními mateřskými školami,
- akce pro předškolní děti a jejich rodiče,
- kvalitní adaptaci dětí při vstupu do 1. ročníku.

Inovativní a atraktivní vzdělávání

Cílem školy je modernizovat výuku a zatraktivnit vzdělávací proces:

- uplatňovat formy výuky zaměřené na aktivitu a samostatné myšlení a vyjadřování žáků - rozvoj projektového, badatelského a zážitkového učení,
- rozvoj kritického myšlení žáků,
- podpora žákovského parlamentu a jeho role ve škole,
- zařazení výuky anglického jazyka od 1. ročníku,
- zavádění digitálních technologií a interaktivních pomůcek,
- využívání umělé inteligence a rozvoj digitálních kompetencí žáků ve výuce,
- důraz na individualizaci výuky a rozvoj klíčových kompetencí.

Rozšířená nabídka zájmových činností

ZŠ Kvasice chce být školou, která nabízí dětem „něco navíc“:

- rozšíření nabídky kroužků a úzká spolupráce se ZUŠ Otrokovice (např. sport, hudba, tanec, divadlo, robotika),
- nabídka kroužků ve spolupráci s místními spolky (rybáři, hasiči, fotbalisté, dračí lodě, ...)
- podpora talentovaných žáků i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Aktivní komunikace a pozitivní obraz školy

V příštích letech se škola zaměří na posílení své identity a zviditelnění aktivit:

- pravidelná komunikace s veřejností prostřednictvím sociálních sítí, webu a místních médií,
- organizace školních projektových dnů, vystoupení žáků pro veřejnost, školní akademie žáků, dny otevřených dveří a komunitní akce,
- komunitní role školy v rámci obce Kvasice.

Stabilita a obnova pedagogického sboru

- udržení stabilního a kvalifikovaného pedagogického týmu a jeho přirozená obnova,
- zajištění i v letech 2025-2030 specializovaných pozic - výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, školní logoped,
- systematické předávání zkušeností mezi generacemi učitelů a podpora začínajících pedagogů,
- podpora profesního růstu všech pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání (DVPP), účasti v projektech (např. Šablony) a zapojení do odborných komunit.

Strategické řízení a participace zaměstnanců školy

- efektivní strategické řízení, které bude vycházet z pravidelné autoevaluace, hospitací ve výuce, kontroly a analýzy naplňování školní koncepce,
- aktivní zapojení pedagogických i nepedagogických pracovníků do rozhodovacích procesů, delegování kompetencí na nižší úrovně řízení a podpora týmové spolupráce,
- spolupráce se zřizovatelem na rozvoji kulturního a společenského života obce a na realizaci investičních záměrů, které povedou ke zlepšení materiálně-technického zázemí školy.

V Kvasicích dne 1. ledna 2025

Mgr. František Látal, Ph.D.
ředitel školy