Základní škola, Kvasice, okres Kroměříž

Husova 642, 768 21 Kvasice



Školní preventivní program

2026/2027

Obsah

1 Charakteristika školy ... 3

1.1 Název školy ... 3

1.2 Identifikační údaje ... 3

1.3 Charakteristika školního komplexu ... 3

1.4 Charakteristika materiálně – technického vybavení ... 3

1.5 Prostředí školy, sociokulturní charakteristika žáků ... 3

1.6 Riziková prostředí ve škole ... 3

1.7 Analýza výchozí situace ... 4

2 Školní preventivní tým ... 5

2.1 Školní metodik prevence ... 5

4 Vnitřní informační zdroje ... 7

5 Důležité kontakty – spolupracující organizace ... 8

6 Cíle ... 9

7 Vymezení cílové populace a navržený způsob realizace ... 10

Příloha ŠPP – Stručný výtah krizového plánu proti šikaně a postupu školy při řešení rizikového chování ... 11

1. Krizový plán proti šikaně – základní kroky ... 11

2. Postup školy při řešení rizikového chování žáků ... 12

1 Charakteristika školy

1.1 Název školy

Základní škola, Kvasice, okres Kroměříž

1.2 Identifikační údaje

- IČO: 70923329
- Adresa: Husova 642, Kvasice, 768 21
- Telefon: 573 358 061
- E-mail: kancelar@zskvasice.cz
- Ředitel: Mgr. František Látal, Ph.D.
- Výchovný poradce: Mgr. Michaela Dostálová
- Metodik prevence: Mgr. Martina Smolinková
- Zřizovatel: Obec Kvasice

1.3 Charakteristika školního komplexu

Počet budov školy je jedna. Budova je rozdělena na pavilony A – G, kde je umístěno 14 kmenových tříd. V komplexu školy se dále nachází pěstitelský pozemek, pracoviště pro odborné vzdělávání, sportovní hřiště a zahrada/park.

1.4 Charakteristika materiálně – technického vybavení

Školní budova disponuje dostatečnými prostory pro odborné učebny (počítačová, jazyková, chemická atd.). Pro sportovní účely slouží dvě tělocvičny a rozlehlý venkovní areál s hřištěm s umělým povrchem, běžeckým oválem, hřištěm pro plážový volejbal a travnatým fotbalovým hřištěm. Ve škole jsou zřízena celkem tři oddělení školní družiny určená především pro žáky 1. stupně. Velký důraz škola klade také na mimoškolní aktivity. Přímo v budově školy mohou žáci navštěvovat kroužky ZUŠ a další zájmové kroužky (fotbal, dramatický kroužek aj.).

Škola je pokryta sítí Wi-Fi, kterou mohou používat i žáci (při dodržování pravidel daných školním řádem).

V budově se také nachází společenská místnost, která je často využívána pro různé školní akce.

1.5 Prostředí školy, sociokulturní charakteristika žáků

ZŠ Kvasice je škola vesnického charakteru, kterou navštěvují především žáci z Kvasic a okolních obcí. V tomto regionu nenalezneme žádné sociálně vyloučené lokality a ani z hlediska výskytu rizikového chování nepatří Kvasice a okolní obce mezi rizikové oblasti.

1.6 Riziková prostředí ve škole

Za riziková prostředí bychom mohli označit především prostory WC a šatny v TV. Zde nelze poskytovat neustálý dohled nad žáky z důvodu zachování osobního soukromí. Potenciálně rizikovým prostředím mohou být místa v bezprostřední blízkosti školy.
V ostatních případech je nad žáky zajištěn pedagogický dohled jak v hodinách, tak o přestávkách.

1.7 Analýza výchozí situace

V uplynulém školním roce 2025/2026 jsme se na ZŠ Kvasice potýkali zejména s výskytem rizikového chování spojeného s užíváním návykových látek mezi žáky 2. stupně. Nejčastěji šlo o jednorázové elektronické cigarety a nikotinové sáčky, které jsou mezi dětmi a dospívajícími stále dostupnější a atraktivnější. Tyto případy jsme řešili individuálně ve spolupráci s rodiči, třídními učiteli a členy školního poradenského pracoviště.

Dalším výrazným problémem byly případy šikany, včetně její kybernetické formy, a také psychické obtíže některých žáků (např. projevy úzkosti, zhoršené vztahy v kolektivu, ztráta motivace, poruchy chování). Tyto problémy se často objevovaly v souvislosti s problémy v třídních kolektivech i s vysokým tlakem ve výukovém procesu. Řešení těchto situací probíhalo ve spolupráci s poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci, externími organizacemi.

2 Školní preventivní tým

Funkce	Jméno		Kompetence
Ředitel školy	Mgr. František Látal, Ph.D.	latal@zskvasice.cz	Odpovědnost za vytváření a realizaci preventivního programu.
Školní metodik prevence	Mgr. Martina Smolinková	smolinkova@zskvasice.cz	Koordinace, příprava a realizace programu.
Výchovný poradce	Mgr. Michaela Dostálová	dostalova@zskvasice.cz	Spolupráce s ŠMP při přípravě a koordinaci Krizového plánu školy, spolupráce při řešení výchovných problémů.
Školní psycholog	Mgr. Anna Raková	rakova@zskvasice.cz	Spolupráce s ŠMP při přípravě a koordinaci Krizového plánu školy a při zjišťování klimatu školy.
Pedagogičtí pracovníci	Všichni pedagogičtí pracovníci	Jednotliví vyučující ve formátu prijmeni@zskvasice.cz	Začlenění témat primární prevence do výuky – obsaženo v ŠVP.
Třídní učitelé	Dle tříd	Jednotliví vyučující ve formátu prijmeni@zskvasice.cz	Sledování a řešení rizikového chování ve třídě, realizace a evaluace preventivních programů.

2.1 Školní metodik prevence

Školní metodik prevence (ŠMP) je člen školního poradenského pracoviště a odborník na oblast prevence rizikového chování. Jeho úkolem je koordinovat preventivní činnost školy a poskytovat podporu žákům, rodičům i pedagogům.

Hlavní činnosti školního metodika prevence:

- vytváří a každoročně aktualizuje **Školní preventivní program**,
- koordinuje a realizuje **preventivní aktivity** pro žáky (besedy, programy, projekty),
- spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a výchovným poradcem při řešení **rizikového chování žáků** (šikana, závislosti, agresivita, záškoláctví aj.),
- poskytuje **individuální konzultace** žákům i zákonným zástupcům v případě obtíží,
- spolupracuje s **odbornými institucemi** (PPP, OSPOD, Policie ČR, neziskové organizace),

- informuje pedagogický sbor o aktuálních **metodických doporučeních a novinkách v oblasti prevence,**
- podílí se na vytváření **bezpečného školního klimatu.**

Konzultační hodiny:

- **Po předchozí domluvě osobně nebo e-mailem.**

4 Vnitřní informační zdroje

1) **Informační nástěnka ve sborovně**
   Obsahuje důležité informace pro pedagogický sbor – kontakty na spolupracující organizace, krizové linky, aktuální metodické materiály a kalendář preventivních aktivit.
2) **Informační nástěnky v šatnách pro žáky**
   Slouží k informování žáků o možnostech pomoci v krizových situacích (např. kontakty na Linku bezpečí, online schránku důvěry, preventivní akce ve škole).
3) **Online schránka důvěry**
   Přístupná přes webové stránky školy – umožňuje žákům (případně i rodičům) anonymně sdílet problémy, obavy nebo upozornit na rizikové chování.
4) **E-mail na školního metodika prevence**
   Žáci i rodiče mohou využít přímý kontakt prostřednictvím školního e-mailu.

5 Důležité kontakty – spolupracující organizace

V rámci realizace preventivních aktivit a řešení konkrétních případů rizikového chování škola spolupracuje s následujícími institucemi a organizacemi:

- **Policie České republiky – Obvodní oddělení Kvasice**
  Spolupráce při preventivních besedách i v případech výskytu rizikového chování (např. držení návykových látek, šikana).
- **OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí Kvasice (Městský úřad Kroměříž)**
  Spolupráce při ochraně práv dětí a řešení závažnějších případů (zanedbávání péče, problémy v rodině, šikana apod.).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž**
  Poskytování diagnostiky, konzultací a podpory pro žáky, rodiče i pedagogy, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Madio, z. s.**
  Realizace primárně preventivních programů pro třídní kolektivy, interaktivní besedy, krizová intervence v případě závažného rizikového chování.
- **MP Education s. r. o.**
  Preventivní programy a školení pro pedagogy, aktivity zaměřené na duševní zdraví, vztahy a prevenci šikany.
- **E-Duha**
  Preventivní programy pro základní školy zaměřené na prevenci rizikového chování v online prostředí.

Užitečné webové stránky:

- www.linkabezpeci.cz
  Linka bezpečí – pomoc dětem v krizových situacích, možnost kontaktovat nonstop zdarma
- www.e-bezpeci.cz
  E-bezpečí – prevence kyberšikany, sextingu a rizikového chování na internetu
- www.nudz.cz
  Národní ústav duševního zdraví – odborné informace k duševnímu zdraví dětí a dospívajících
- www.ditekrize.cz
  Centrum Locika – pomoc dětem ohroženým násilím a jejich rodinám
- www.stopnasili.cz
  Informační portál k problematice domácího a školního násilí
- www.prevcentrum.cz
  Odborné preventivní programy a poradenství v oblasti závislostí a rizikového chování
- www.zvednihlavu.cz

  Jak na zdravé digitální rodičovství
- www.panprokoukl.cz

  Jak nenaletět na internetu

6 Cíle

Cíl č. 1

Cíl:	Do konce školního roku dosáhnout vysokého počtu tříd, ve kterých žáci aktivně dodržují školní pravidla a chovají se k sobě s respektem.
Ukazatele dosažení cíle:	Porovnání stavu na začátku roku se stavem na konci I. pololetí a II. pololetí.
Zdůvodnění cíle:	Zvolený cíl směřuje k posílení pozitivního přístupu k pravidlům a odpovědnosti žáků za vlastní chování. Posilováním slušného chování a dodržováním nastavených pravidel dosahujeme zlepšení klimatu tříd a školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšení klimatu školy.

Cíl č. 2

Cíl:	Navázat na pravidelný a efektivní systém komunikace mezi učiteli a školním metodikem prevence, který bude probíhat alespoň jednou za čtvrtletí a bude sloužit ke sdílení informací o třídním klimatu, problémových jevech a preventivních opatřeních.
Ukazatele dosažení cíle:	Frekvence komunikace – schůzka s MP minimálně 1x za čtvrtletí.
Zdůvodnění cíle:	Udržování komunikace a spolupráce přispěje k včasnějšímu zachycování rizikového chování a sociálně patologických jevů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšení spolupráce v kolektivu pedagogických zaměstnanců.

Cíl č. 3

Cíl:	Realizace třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Zaměření na preventivní aktivity pomáhá podporovat ve třídách dodržování pravidel komunikace, vytvářet příjemné a bezpečné prostředí, budovat podmínky spolupráce a nácvik vzájemného respektu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření pozitivního klimatu ve škole.

7 Vymezení cílové populace a navržený způsob realizace

Cílová populace

Preventivní aktivity jsou určeny všem žákům ZŠ Kvasice – od 1. do 9. ročníku, s přihlédnutím k věkovým specifikům a aktuálním potřebám jednotlivých třídních kolektivů. Zvláštní pozornost je věnována žákům 2. stupně, u nichž se v uplynulém období častěji objevovalo rizikové chování (užívání návykových látek, šikana, kyberšikana). Do preventivních aktivit jsou zapojeni také pedagogičtí pracovníci a zákonní zástupci žáků, a to formou konzultací, vzdělávacích akcí či společných projektů.

Navržený způsob realizace

Preventivní program bude realizován prostřednictvím kombinace interních a externích aktivit, které zahrnují:

- **Tematické programy a besedy s externími organizacemi:**
    - **Spolek e-Duha** – programy zaměřené na prevenci kyberšikany a bezpečné chování na internetu.
    - **Banal Fatal** – interaktivní program prevence úrazů a rizikového chování v běžném životě.
    - **Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž** – preventivní programy pro třídní kolektivy dle aktuálních potřeb (mezilidské vztahy, řešení konfliktů, spolupráce).
    - **MP Education** – programy zaměřené na psychohygienu, sebepoznávání, posilování duševní odolnosti a zdravých vztahů.
    - **Červený kříž** – kurz první pomoci
    - **Exkurze do Osvětimi**
- **Osobnostní kurz**
  Zaměřený na rozvoj sebereflexe, motivace, týmové spolupráce a organizačních dovedností. Realizace proběhne mimo školu.
- **Adaptační pobyt**
  Určený zejména pro nově vzniklé třídní kolektivy, podpora soudržnosti a prevence konfliktů. Realizace proběhne mimo školu.
- **Pravidelné třídnické hodiny**
  Využívány k průběžné prevenci, řešení aktuálních problémů v kolektivu a k posilování pozitivního klimatu ve třídách.
- **Celoškolní projekt**
- **Předvánoční setkání před školou**

Místo realizace

Většina preventivních programů bude probíhat **ve škole** (učebny, tělocvična, multifunkční místnost). Vybrané aktivity, jako osobnostní kurz a adaptační pobyt, budou realizovány **mimo školu** ve spolupráci s externími poskytovateli.

Příloha ŠPP – Stručný výtah krizového plánu proti šikaně a postupu školy při řešení rizikového chování

1. Krizový plán proti šikaně – základní kroky

1. **Zachycení signálů**
    - Získání informací od žáků, pedagogů, rodičů či anonymně (schránka důvěry, e-mail).
    - Ověření závažnosti situace.
2. **Okamžitá ochrana oběti**
    - Zajištění bezpečí ohroženého žáka.
    - Oddělení oběti a agresora (např. změna zasedacího pořádku, dohled).
3. **Vyšetření případu**
    - Rozhovory se zapojenými žáky a svědky (odděleně).
    - Spolupráce školního poradenského pracoviště.
    - Dokumentace všech kroků.
4. **Návrh a realizace opatření**
    - Výchovná opatření vůči agresorovi/agresorům.
    - Podpora oběti (psycholog, třídní učitel, metodik prevence).
    - Zapojení rodičů.
5. **Spolupráce s externími institucemi** (dle potřeby)
    - Policie ČR, OSPOD, PPP, neziskové organizace.
6. **Následná péče**
    - Sledování situace, práce s třídním kolektivem.
    - Kontrolní schůzky s rodiči.

2. Postup školy při řešení rizikového chování žáků

1. **Identifikace problému**
    - Zachycení rizikového chování (záškoláctví, návykové látky, agrese, sebepoškozování, kyberšikana aj.).
    - Okamžité informování vedení školy a školního poradenského pracoviště.
2. **Zjištění okolností**
    - Shromáždění informací od všech stran.
    - Zapsání události do dokumentace školy.
3. **Volba vhodného postupu**
    - Dohoda mezi třídním učitelem, metodikem prevence a vedením školy.
    - Zapojení zákonných zástupců.
4. **Realizace opatření**
    - Výchovná opatření dle školního řádu.
    - Doporučení odborné pomoci (PPP, krizové linky, lékař apod.).
5. **Externí spolupráce** (v případě závažných nebo opakovaných incidentů)
    - Policie ČR, OSPOD, zdravotnická zařízení, neziskové organizace.
6. **Prevence opakování**
    - Třídnické hodiny, individuální podpora žáka.
    - Práce s kolektivem, vzdělávání pedagogů.

Poznámka:
Podrobná verze *Krizového plánu proti šikaně* a *Postupu školy při řešení rizikového chování žáků* je součástí vnitřních směrnic školy a je k dispozici ve sborovně a u školního metodika prevence. Dokumenty jsou zpracovány v souladu s Metodickým pokynem MŠMT č. j. 21291/2010–28.